

教学大纲

科目名	跨文化家庭护理学
授课期间	神戸大学大学院研究生院保健学研究科 博士课程前期 (硕士课程)
学分数	2个学分
授课使用语言	英语
学分负责人	法桥尚宏
课程担当教员	法桥尚宏, 本田顺子, 平谷优子, 西元康世, Marilyn A. Ray (Florida Atlantic University)
授课主题与达成目标	<p>作为包含着文化视点且为了给家庭提供护理的新学问体系, 我们提倡“跨文化家庭护理学”这一用语。民众, 家庭生活的理想状态以及健康的把握方式, 对治疗的态度, 这些都因文化背景的不同而有所差异。从广义到狭义上来把握文化, 在理解有关跨文化护理的相关诸理论的基础上, 就能够理解给与有关家庭健康和疾病的行动以及意思决定的影响。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 从广义到狭义上来把握文化, 从而能够理解有关跨文化护理的相关诸理论 2) 对受到了文化影响的家庭成员的健康障碍・治疗行动, 家庭的疗养行动, 融合护理和治疗的视点, 从而能够运用有效的家庭支援来支援与多样家庭的健康相关的生活
授课概要与授课计划	<ol style="list-style-type: none"> 1) 定位, 文化的多样性: 法桥尚宏 2) 家庭支援的护理人类学: 法桥尚宏, 本田顺子 3) 文化理解的诸理论 (1): 法桥尚宏, 本田顺子 4) 文化理解的诸理论 (2): 法桥尚宏, 本田顺子 5) 文化理解的护理理论: Marilyn A. Ray 6) 多种文化混在的实地现场的文化性家庭支援的实际: Marilyn A. Ray 7) 实地现场的文化性家庭支援的实际: 法桥尚宏, 本田顺子 8) 对拥有多样文化背景的单亲家庭的文化性家庭支援: 平谷优子, 法桥尚宏 9) 文化・评价: 法桥尚宏, 本田顺子 10) 文化・信仰と文化性家庭支援: 西元康世, 法桥尚宏 11) 日本人家庭的特征及文化性家庭支援 (1): 本田顺子, 法桥尚宏 12) 日本人家庭的特征及文化性家庭支援 (2): 本田顺子, 法桥尚宏 13) 对产后抑郁家庭成员所在家庭的文化性支援: 本田顺子, 法桥尚宏 14) 护理专业人员自身所拥有的文化背景对家庭支援的影响: 法桥尚宏
教科书	<ol style="list-style-type: none"> 1) 法桥尚宏 (编辑) (2012). 新家庭看护学: 理论・实践・研究 (第1版第2刷). メヂカルフレンド社 (Medikaru Furendo Sha). ISBN-10: 4839213550 2) Ray, M. A. (2009). Transcultural caring dynamics in nursing and health care: The dynamics of contemporary nursing (1st ed.). F.A. Davis. ISBN-10: 0803608098
注意事项	该科目是家庭支援 CNS 课程的选修科目. Marilyn A. Ray 是通过与美国这边进行 Skype 来进行授课的